



# 导读



- 一. 热点话题抢先看
- 二. 学习情况大比拼
- 三. “明星”风采秀一秀
- 四. 研修成果共分享
- 五. 书写“心”的感悟
- 六. 简报荟萃众人观
- 七. 研修话语诉别离



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 卷首寄语

相逢是一首悠扬的歌，相识是一杯醇香的酒，相处是一只南飞的雁，相知是一棵古老的藤。我们相聚于远程研修的平台，在交流感悟中成长。

网络研修让我们相遇，在这里，我们聆听专家的教诲，分享自己的“喜怒哀乐”，通过小小的键盘留下话语行行，在激烈的讨论交流中，实现心灵的碰撞·····

教育是不发展的，所以教师也要不断提高自身水平。因为只有这样，才能跟上时代的步伐。“自新应似长江水，日夜奔流无歇时”。让我们在远程研修的平台上，携手同行、相互扶持、共同成长！





# 热点话题抢先看

本阶段重点学习的是“班级管理”模块，学员们根据BBS讨论中主题内容纷纷发表各自的观点。



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



[楼主] 主题：“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

善善园丁(jjyd)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

[系统管理员]



总论坛经验值:8  
本论坛经验值:0  
本帖评分:1分

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

-----  
此帖被 mayuan 在 2015-01-09 15:03:23 修改过 来自: 114.112.69.\*

[8楼] 主题:Re:“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

施玉梅(vgzxy155669)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

本帖状态: : 0 : 0

[注册用户]



总论坛经验值:31  
本论坛经验值:5  
本帖评分:5分

作为班主任，理解学生，除了在认知发展上给予学生支持、鼓励与指导外，还应该在情感上给予学生关怀，让学生明白你尊重他们而且关心他们，你能够给予他们心理关心和帮助，也就是说让学生时刻感受到教师是经常相信他们的人，被人相信是学生在发展中的基本需求。如果能满足学生这些基本需求，有助于培养他们的韧性、自尊和承受力。当班主任真诚地与学生面对面的时候，学生就会袒露出自己的内心世界。教师经常参与学生喜闻乐见的各类活动，是提高交往频率的有效途径。当然班主任与学生客观上存在理解差异，因此，班主任只有经常换位思考，才能及时发现存在于自己和学生之间的误解以及造成误解的原因，特别是学生的那些容易被人误解的行为的原因，从而找到消除误解的办法。学生只有喜欢这个老师，才会去钻研这个老师所任教的科目，才会自觉不自觉地约束自己，使自己成为班集体的一个优秀的因子。



**[楼主] 主题：“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？**

菁菁园丁(jjyd)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

[系统管理员]



总论坛经验值:8  
本论坛经验值:0  
本帖评分:1分

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

-----  
此帖被 mayuan 在 2015-01-09 15:03:23 修改过 来自: 114.112.69.\*

**[1楼] 主题:re:“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？**

朱兴华(vgzxy155659)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

本帖状态: : 0 : 0

[注册用户]



总论坛经验值:11  
本论坛经验值:5  
本帖评分:5分

理解学生是教育好学生的基础。如何才能真正地理解学生呢？

首先，要理解学生，我们必须先了解学生。要了解学生，就必须用心去体会，真正走进孩子的心灵，只有这样，我们才能够了解学生的需要，才能寻找出合适的教育方法，做到按需施教。

其次，要理解学生，我们必须尊重学生。要尊重学生，就必须正确地认识学生，与学生建立融洽的情感关系，必须要正面地教育和评价学生，明确地严格要求学生，培养学生的自理、自治能力。

第三，要理解学生，我们还必须要信任学生。信任，是启开学生心扉的钥匙。教师信任学生，就能调动起他们的学习积极性、自觉性、自信心和自制力，从内心产生一种向上、向善的动力。在此基础上教师提出严格的、合理的、明确的要求，就会收到较好的效果。

2015-01-22 13:03:34

回复 引用 删除 编辑 普通帖 灌水帖 超级精华



[楼主] 主题：“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

菁菁园丁(jjyd)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

[系统管理员]



总论坛经验值:8

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

-----  
此帖被 mayuan 在 2015-01-09 15:03:23 修改过 来自: 114.112.69.\*

[1楼] 主题:re:“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

单鹏程(vgzxy154705)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

本帖状态: : 1 : 1

[注册用户]



总论坛经验值:350  
本论坛经验值:6  
本帖评分:5分

班主任教师要理解学与同意学生，在我看来就是对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生，现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活相贴近的事情，时刻掌握学生的心态，对于学生喜欢的进行支持，如果孩子们的想法过于偏激，作为一名班主任，你应该用她们的思维方式进行引导，多带孩子们开展有益身心的班级活动比如讲故事比赛，读书活动、朗诵比赛等，增强班级的凝聚力，让班级有很强的向心力，激发他们的学习兴趣，让孩子们逐渐地热爱学校的学习生活，热爱集体。作为班主任就该努力和孩子们搞好关系，努力做孩子们的良师益友，能融入他们的生活，了解他们的爱好，同时又能树立你作为老师的威信，俗话说：亲其师而信其道就是这个道理。这个尺度就需要班主任来掌握了，孩子们虽有时会叛逆，但也是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既为人师，就该尽自己的一份力，让学生快乐学习、健康成长！管理学生也要分层次的，首先，建立良好的班级管理团队，确定班规等，让孩子们参与讨论、制定等。鼓励他们献策尽力。其二，做事情要尽量一碗水端平。是要做到自己为心无愧。其三，对问题学生没必要要求太严格，要给他们一个缓冲的时间，商定一个底线。让他们去坚持。不要太计较。适当宽容。其四，要让他们有自己当家作主的感觉，班级有正确的舆论氛围、良好的班风班级。努力做到理解和同意，民主和集中！为了孩子的一切，一切为了孩子！

2015-01-18 16:02:26

回复 引用 删除 编辑 普通帖 灌水帖 超级精华



[楼主] 主题：“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

菁菁园丁(jjyd)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

[系统管理员]



总论坛经验值:8  
本论坛经验值:0  
本帖评分:1分

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

-----  
此帖被 [mayuan](#) 在 2015-01-09 15:03:23 修改过 来自: 114.112.69.\*

[2楼] 主题:Re:“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

徐红梅(vgzxy150911)

“理解学生”与“同意学生”，作为班主任应该怎么办？

本帖状态: : 0 : 0

[注册用户]



总论坛经验值:45  
本论坛经验值:6  
本帖评分:5分

- 1、学生忧愁时，我们送去理解和慰藉，使其得到解脱；
- 2、学生痛苦时，我们送去同情和温暖，使其得到缓解和激励；
- 3、学生困难时，我们雪中送炭，使其受到帮助，成为新的动力；
- 4、学生矛盾时，我们积极去化解和引导，使其走向进步；
- 5、学生期待时，我们尽量满足其合理要求，让学生在希冀中前进

2015-01-28 18:22:42

回复 引用 删除 编辑 普通帖 灌水帖 超级精华





# 学习情况大比拼

本模块是对各区县的及格率  
学习情况、登录情况的展示



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



## 各区县学员合格率

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	合格人数	合格率
	六枝特区	1185	1185	100.00%	1185	100.00%
	市直	539	539	100.00%	539	100.00%
六盘水市	水城县	1356	1356	100.00%	1356	100.00%
	盘县	1843	1843	100.00%	1843	100.00%
	钟山区	1385	1385	100.00%	1385	100.00%
总计		6308	6308	100.00%	6308	100.00%



## 各区县学员学习情况

省市	区县	参训人数	学习时间	作业已提交	感言总数	发帖数
	盘县	1843	196535.9	5480	1889	37241
	钟山区	1385	152555.1	4092	971	23660
六盘水市	水城县	1356	167544.7	4044	858	22635
	六枝特区	1185	126796.5	3530	512	19059
	市直	539	66585.9	1612	292	8271
<b>总计</b>		<b>6308</b>	<b>710018.1</b>	<b>18758</b>	<b>4522</b>	<b>110866</b>



## 各区县辅导教师助学情况

地市	区县	辅导教师人数	学习时间	作业已批改	简报	发帖数
六盘水市	盘县	18	2897.4	5443	75	457
	钟山区	13	1724.8	4057	57	137
	水城县	14	3031.1	4355	50	118
	六枝特区	10	565.7	2924	22	80
	市直	6	1932	1879	20	14
总计		61	10151	18658	224	806



# “明星”风采秀一秀

在培训的过程中涌现出了很多的优秀辅导教师和明星学员，我们从中挑选出一部分在本模块进行展示。



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 明星辅导教师

钟山区班主任12班 李龙江



李龙江：男，白族，1985年10月出生，现今工作于贵州省六盘水市教育局。

2011年5月，论文《论多媒体技术与数学教学现代化》获六盘水市“第三届中小学现代教育技术优秀论文、优质课及优秀课件评选活动”论文类二等奖；

2011年4月，论文《论多媒体技术与数学教学现代化》获“第四届贵州省中小学现代远程教育优秀论文、优质课及优秀课件评选活动”优秀奖；

2011年8月，论文《论职业技术教育与农业可持续发展》获贵州省职业教育优秀论文评选活动中被评为三等奖；

2011年11月，指导学生制作的《因此失败》获“2011年贵州省中小学电脑制作活动”高中组“远离烟草 健康生活”专项设计三等奖；

2012年12月，被中国共产主义青年团水城县委员会评为“2012年度优秀团干”；

2012年12月，被评为“2012年度优秀教师”、“2012年度优秀党员”、“2012年度优秀班主任”。



## 明星辅导教师

钟山区班主任09班 孔凡恒



孔凡恒，男，回族，出生于1979年11月29日，1999年8月参加工作，大专学业，现在六盘水市水城县阿戛镇阿戛小学任教。曾担任过学校教研组长、少先队辅导员、教务主任、副校长、校长等职务。

本人好学上进，诚信、敬业、责任心强，有强烈的团体精神，对工作认真积极，严谨负责，爱生如子。本人性格内外结合，适应能力较强，为人诚实，有良好的人际交往能力，具备相关的专业知识和认真、细心、耐心的工作态度及良好的职业道德。相信团体精神，我对工作认真负责，总希望能把事情做得更好!

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。



## 明星辅导教师

水城县班主任04班 田维义



田维义，男，汉族，1984年12月出生，2004年7月毕业于贵州省安顺师范高等专科学校，2004年8月至今在水城县乡镇从事教育教学工作。自参加工作以来一直担任语文教学，在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

2006年被评为优秀教师；2009年被年终考核为优秀教师；2013年被年终考核为优秀教师；2013—2014学年度中评为优秀班主任。

作为一名年轻的教育工作者，我将一直以“勤奋耕耘、开拓进取”的信念不断激励自己前行！





## 明星学员

钟山区班主任09班 张丽娜



张丽娜，女，1974年10月出生，1994年7月中专毕业参加工作，同年分配到钟山区汪家寨镇西山小学（原水矿汪家寨煤矿子弟小学），2012年7月调入钟山区第二十三小学，一直担任小学语文学科教学，同时兼任班主任工作。现任钟山区第二十三小学语文教研组长。

2009年4月在钟山区第二届小学语文录像课比赛中，荣获二等奖；2010年4月在钟山区第二届小学语文教师技能大赛中，获得二等奖；2010年7月在全国中小学教师说课专场展示活动中，荣获说课稿二等奖；2011年5月在钟山区小学品德与生活（品德与社会）优质课评选活动中，荣获三等奖。



## 明星学员

水城县班主任10班 王华



王华：男，汉族，2013年9月至今在水城县顺场乡顺场小学工作。

2013年9月——2014年7月年度考核被评为优秀。

本人性格开朗、为人诚恳、乐观向上、兴趣广泛、拥有较强的组织能力和适应能力、并具有较强的管理策划与组织管理协调能力。做事情始终坚持有始有终，从不半途而废；肯学习，有问题不逃避，愿意虚心向他人学习；自信但不自负，不以自我为中心；为人诚恳，性格开朗，积极进取，适应力强、勤奋好学、脚踏实地，有较强的团队精神，工作积极进取，态度认真。



## 明星学员

钟山区班主任05班 谭代练



谭代练：女，2011年毕业于西南大学政治与公共管理学院，法学学士。2014年至今，担任六盘水市第二实验中学高一政治组备课组长一职。

2012年7月至今，于西南大学马克思主义学院攻读思想政治教育专业教育硕士2013年担任六盘水市第二实验中学团委副书记一职；2013年发表论文《高中思想政治课合作测试研究》；2014年论文《高中思想政治课中实现真善美》一文获得贵州省省级二等奖。



# 四

# 研修成果共分享

本模块的内容是从辅导教师提交的  
辅导教师总结中节选出一部分进行展示



ECNUSOLE

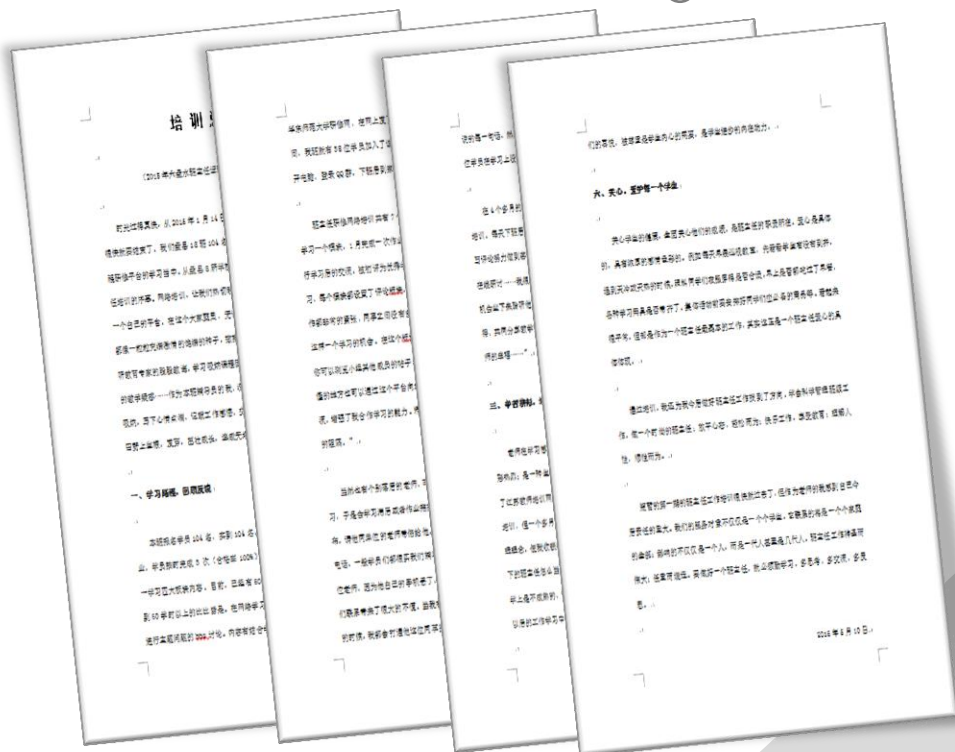
华东师范大学开放教育学院



# 培训总结

辅导教师 李文胜

本班报名学员104名，实到104名。截止2015年5月9日，共布置3次作业，学员按时完成3次（合格率100%）。学员们能根据开班时的教学计划，逐一学习四大板块内容。目前，已经有50人学习课程内容时间超过100学时，达到60学时以上的比比皆是。在网络学习的同时，学员们积极加入到课程讨论区进行主题问题的bbs讨论。内容有结合学习心得的，有自己教学中的疑惑的，还有对专家教育理念的重新、深度解读的。无论是辅导员，还是普通学员，我们都能主动剖析自己过去在教学中的缺点和不足，结合网络学习所得，重新审视目前的教育现象，积极寻找最佳的教育途径和方法。截止到5月10日，盘县18班共发帖1567条，浏览帖数1300多条；精华帖数21条，回帖数150条。在认真学习、积极参与、按时保质保量完成作业的同时，学员们还主动参加“专家答疑”。

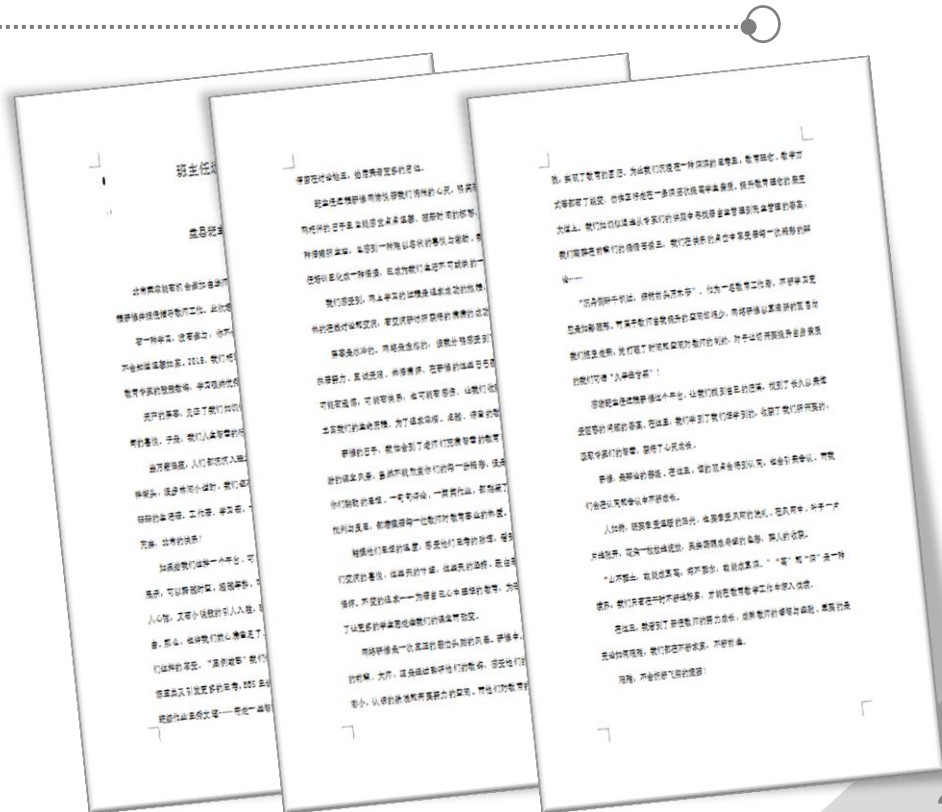




# 培训总结

辅导教师 胡会萍

非常荣幸能有机会参加由华师大承担的六盘水市2015年度中小学班主任远程研修并担任辅导教师工作。此次培训于我，是引领，是促进，是提升。无声的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。于是，我们人生智慧的行囊鼓起来了，我们的信心增强了。当万籁俱寂，人们都沉沉入睡之时，我们还在研修网辛勤采撷着；当朋友徜徉街头，漫步林间小道时，我们还在敲击着键盘。这些天，我们每个人都在忙忙碌碌的生活着、工作着、学习着，一路走来，或喜或悲，或苦或累，却是非常的充实，非常的快乐！



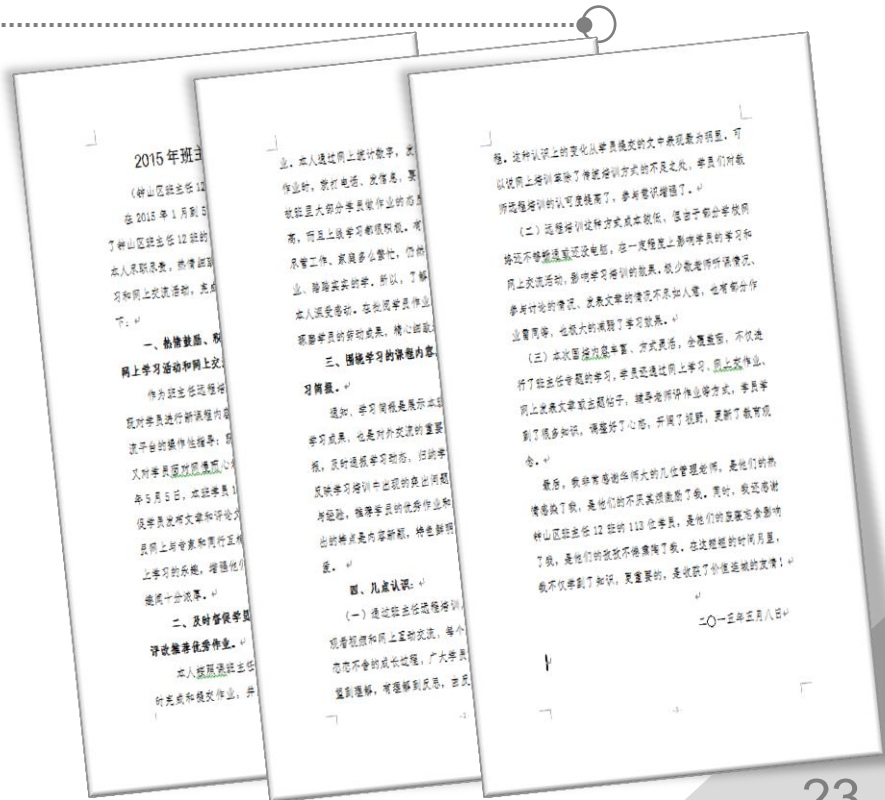


# 培训总结

辅导教师 李龙江

作为班主任远程培训辅导老师，在培训时间里，本人既对学员进行新课程内容的组织学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网慢而心急如焚的忧虑耐心解释。截止2015年5月5日，本班学员113人，及格率100%。通过引导和督促学员发布文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班网上学习的趣闻十分浓厚。

最后，我非常感谢华师大的几位管理老师，是他们的热情感染了我，是他们的不厌其烦激励了我。同时，我还感谢钟山区班主任12班的113位学员，是他们的废寝忘食影响了我，是他们的孜孜不倦熏陶了我。在这短短的时间月里，我不仅学到了知识，更重要的，是收获了价值连城的友情！

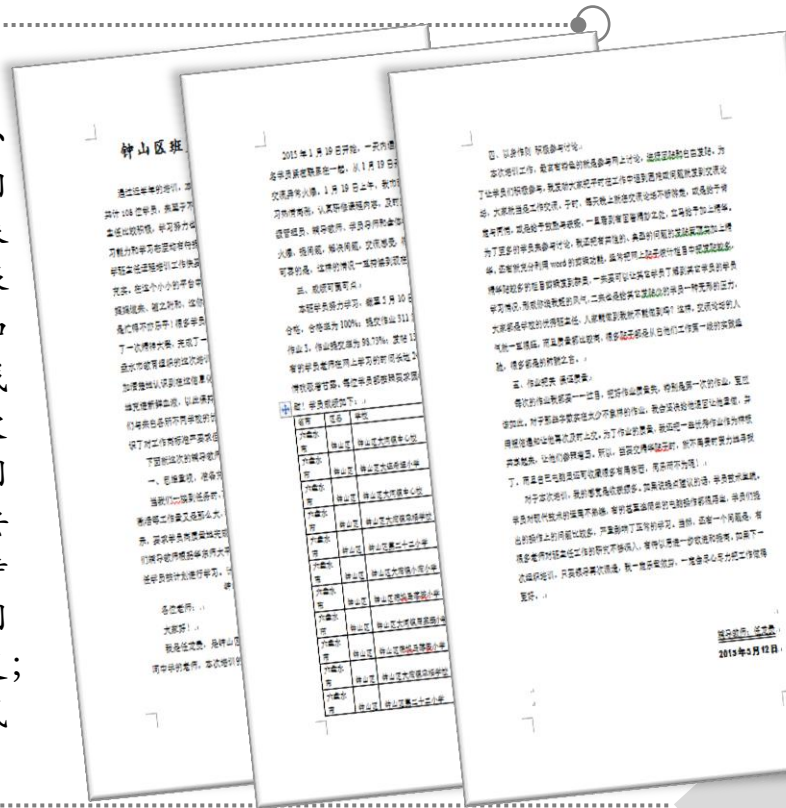




# 培训总结

辅导教师 任龙贵

通过近半年的培训，本次班主任培训接近尾声，在这非常繁忙的半年中，我感到非常地充实。在这个小小的平台中，学员们争相发贴，或是直抒己见、针锋相对，或是娓娓道来、随之附和，这你来我往，呈现出派热闹景象，尽管大家工作都忙，倒是忙得不亦乐乎！很多学员在培训留言板中写到这次的培训受益匪浅，犹如享受了一次精神大餐，完成了一次自我飞跃。在这里我要代表所有的辅导员老师感谢六盘水市教育组织的这次培训活动。正是因为这次培训活动，让我们辅导教师们更加清楚地认识到在这信息化的网络时代，每个人都要不断地学习新的知识，不断地充进新鲜血液，以此保持强大的学习生命力。也正是因为这个培训活动，让我们与来自各所不同学校的优秀班主任进行交流，成为朋友；同时也让我们有幸结识了对工作高标准严格要求但讲话风格又是如此风趣幽默的多位授课教授。





# 五 书写“心”的感悟

本阶段老师们学习了教育素养模块的课程内容，老师们  
在学习中收获，在收获中感悟，在感悟中提高·····



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



## 书写“心”的感悟

### 六枝特区班主任12班 胡盛梅 (vgzxy151135)

此次为期半年的班主任远程培训已经接近尾声，难忘的一次学习经历即将结束。在这次学习中，我学到了很多，比如工作环境如何不仅指硬件设施，更重要的是人与人之间的相处。像火坑小学这样的地方，我们看到“坑的”同时，更看到了“火”！工作干得热火朝天，同事之间温暖人心——这样的环境才是好的教学环境！也正是小组习主席提倡的和谐社会！并不是有的学校，只注重形式和规则，没有人性和创新。但是无论如何，教师应该做一个快乐的教师！在工作中寻找快乐，在学生中寻找快乐，让自己的快乐去感染学生，让学生快乐的学习！

“耕爱心之田，思教育之疑，读有趣之书，写鲜活之文，做幸福之人”教师成为研究者，跳出来看自己的处境，心境会平和许多，无论处理的好坏，都成为研究的素材，都能转化为一种积极力量，有利于心理健康。



## 书写“心”的感悟

### 水城县班主任09班 罗明 (vgzxy156287)

在本次培训中列举了许多生动有趣的具体案例，深入浅出地向我们阐述了一些班主任工作新理念，这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期下我们的班主任工作指明了方向；犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些班主任的心田，让我们受益匪浅；更让我们深刻地认识到了加强学生的心理健康教育及教师自我心理减压的重要。作为班主任，一要用无私的爱去关心每一位学生。二要开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。三要班主任要勤于学习。四要班主任要言行一致，发扬民主作风。五要做到勤、实、抓、思、合这五个字。总之通过学习我认识到要好好的珍视今天，勤读书，勤写思考东西，勤实践，运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平越来越高。



## 书写“心”的感悟

### 钟山区班主任12班 马小璐 (vgzxy155965)

不知不觉就快走近尾声了，时间在每天充实的班主任培训中静静的流淌。此次培训学习了很多的新知识新内容。可以说是受益匪浅，与此同时认识了许多老师，也收获了许多朋友。在这匆匆的短暂却又难忘的日子里，愿每一位老师都满载知识而归。在以后的日子里成为一名优秀的班主任！

### 盘县班主任11班 朱家朋 (vgzxy152211)

本次培训，不但全面而且细致、精辟。既有各领域的专家在理论方面的精彩阐述，又有课堂实录、教学案例供参与培训的教师观摩、学习，特别是一线教师的感言和案例，让我受益匪浅。很荣幸能有这样的学习机会。几个月的培训虽然短暂，但却使我的思想有了质的飞跃。多位教育名家的讲座不仅带给我全新的教育理念，还有情感的熏陶、精神上的享受、心灵的震撼以及思维火花的碰撞。



## 书写“心”的感悟

### 六盘水市班主任03班 张科军 (vgzxy153295)

这个培训太值得了！作为班主任老师，应该学习的东西太多，然而平时缺少这么好的机会，在这次培训中，既可以听到名师讲座，也可以和很多经验丰富的老师交流，看他们的心得体会，从中我学习到了很多管理班级和教学的经验。

### 盘县班主任05班 包留飞 (vgzxy151603)

转眼间，本次班主任培训已经接近了尾声。现在的我非常庆幸参加了此次培训，在培训中我学到了许多有用的东西，特别是班主任及班级的管理方面的到了很多启发，尤其是李伟胜老师的教育视频，我都是认认真真的看，有一些我都重复看了好几遍了，从中我学习到了许多新的理念和新的方法，我更欣赏李老师那种做人做事的精气神，在他的视频中也提到了我们学校“以提高师生生命质量为核心，打造学生精气神品质”的教育理念，这与我在班级管理中，一直灌输的“提升学生精气神状态”的理念相符。让我受益匪浅！



## 书写“心”的感悟

### 水城县班主任10班 徐娜 (vgzxy154540)

感谢学校能为我们提供这么好的学习平台，通过本次培训真的学到不少东西，很多迷惑也得到解决，学无止境，只有把理论的东西结合自己的实际，才是最迫切的，最终能走出一套自己特色的教育教学道路。我会在以后的工作中不断学习，吸收经验，为成为一名好老师而奋斗！

### 钟山区班主任09班 张春香 (vgzxy155564)

培训即将结束，回顾这几个月来的学习，真是收获不少。我学到了太多知识，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。这次培训使我的思想得到了一次磨练和升华。在学习中，我深刻地感受到，作为班主任应有高度的责任心、爱心、上进心和使命感，这是做好班主任工作的前提条件。我认真听取了专家、老师们关于班主任工作的讲座。从中我懂得作为班主任该如何科学有效地开展工作。

# 六

## 简报荟萃众人观



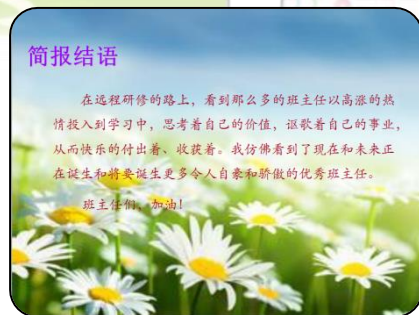
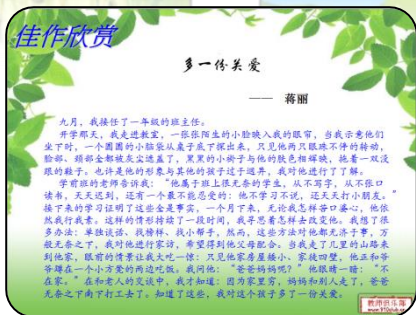
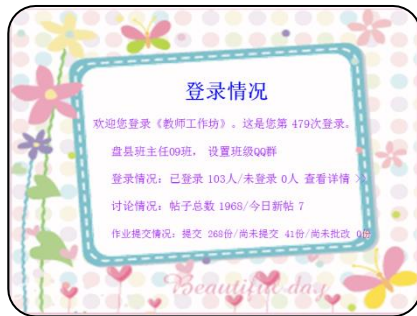
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 盘县班主任09班 班级简报

辅导教师 胡会萍









# 钟山区班主任09班 班级简报

辅导教师 孔凡恒

2015年六盘水市班主任远程研修  
钟山区09班班级简报

第五期

主编：孔凡恒

2015年4月10日

### 本期赠言

教师一字一句温馨和智慧的话语，  
能让学生感受到来自于老师的关爱、重视、指导和欣赏。  
这是教师职业所独具的感召力，是大爱带来的人性美！

### 卷首寄语

春花烂漫的时节，陶醉在花的馨香里，忽然发现，我们班主任远程培训接近尾声了。三个月来，同一根网线，同一颗爱心，唤醒了我们同一份责任。在研修平台上，滚动着的是全体学员如火的学习热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是尖尖智慧的花火，相互借鉴、相互学习、共同进步，我们同心协力09班这块天地，用热情播撒种子，用真情浇灌，共同走过这段学习的旅程，播下了希望与理想，收获真知与情谊……

### 班级最新学习情况

姓名	学时	作业	发帖	回帖	发帖	回帖
钟山区09班-1	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-2	1062	32	0	0	0	0
钟山区09班-3	1071	32	0	0	0	0
钟山区09班-4	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-5	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-6	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-7	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-8	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-9	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-10	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-11	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-12	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-13	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-14	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-15	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-16	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-17	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-18	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-19	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-20	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-21	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-22	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-23	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-24	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-25	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-26	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-27	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-28	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-29	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-30	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-31	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-32	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-33	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-34	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-35	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-36	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-37	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-38	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-39	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-40	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-41	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-42	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-43	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-44	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-45	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-46	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-47	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-48	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-49	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-50	1072	32	0	0	0	0

### 明星学员展示

姓名	学时	作业	发帖	回帖	发帖	回帖
钟山区09班-1	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-2	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-3	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-4	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-5	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-6	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-7	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-8	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-9	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-10	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-11	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-12	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-13	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-14	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-15	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-16	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-17	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-18	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-19	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-20	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-21	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-22	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-23	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-24	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-25	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-26	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-27	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-28	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-29	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-30	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-31	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-32	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-33	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-34	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-35	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-36	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-37	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-38	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-39	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-40	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-41	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-42	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-43	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-44	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-45	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-46	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-47	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-48	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-49	1072	32	0	0	0	0
钟山区09班-50	1072	32	0	0	0	0

### BBS讨论展示

钟山区09班-10  
钟山区09班-11  
钟山区09班-12  
钟山区09班-13  
钟山区09班-14  
钟山区09班-15  
钟山区09班-16  
钟山区09班-17  
钟山区09班-18  
钟山区09班-19  
钟山区09班-20  
钟山区09班-21  
钟山区09班-22  
钟山区09班-23  
钟山区09班-24  
钟山区09班-25  
钟山区09班-26  
钟山区09班-27  
钟山区09班-28  
钟山区09班-29  
钟山区09班-30  
钟山区09班-31  
钟山区09班-32  
钟山区09班-33  
钟山区09班-34  
钟山区09班-35  
钟山区09班-36  
钟山区09班-37  
钟山区09班-38  
钟山区09班-39  
钟山区09班-40  
钟山区09班-41  
钟山区09班-42  
钟山区09班-43  
钟山区09班-44  
钟山区09班-45  
钟山区09班-46  
钟山区09班-47  
钟山区09班-48  
钟山区09班-49  
钟山区09班-50

### 佳作欣赏

### 培训总结

钟山区09班-10  
钟山区09班-11  
钟山区09班-12  
钟山区09班-13  
钟山区09班-14  
钟山区09班-15  
钟山区09班-16  
钟山区09班-17  
钟山区09班-18  
钟山区09班-19  
钟山区09班-20  
钟山区09班-21  
钟山区09班-22  
钟山区09班-23  
钟山区09班-24  
钟山区09班-25  
钟山区09班-26  
钟山区09班-27  
钟山区09班-28  
钟山区09班-29  
钟山区09班-30  
钟山区09班-31  
钟山区09班-32  
钟山区09班-33  
钟山区09班-34  
钟山区09班-35  
钟山区09班-36  
钟山区09班-37  
钟山区09班-38  
钟山区09班-39  
钟山区09班-40  
钟山区09班-41  
钟山区09班-42  
钟山区09班-43  
钟山区09班-44  
钟山区09班-45  
钟山区09班-46  
钟山区09班-47  
钟山区09班-48  
钟山区09班-49  
钟山区09班-50

### 温馨提示

培训到了最后冲刺阶段，请各位学员积极参与BBS“主题帖讨论”，积极发表培训感言，撰写培训总结，未提交作业的学员抓紧时间完成。

七

# 研修话语诉别离



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



时间是一个长跑者，总是在不经意间从我们身边溜走。远程研修随着时间的脚步将离我们远去。

相聚的虽然有限，但是我们依然有所收获、有所感悟、有所体会、有所成长。

在这里，我们不仅丰富了知识、更新了观念、拓宽了视野、拓展了思路、更收获了专业成长的快乐。这必将使我们受益终身！有一位教育者写道：月亮不停奔跑是为了追赶太阳，江河奔腾不息是为了追随大海，我们不断努力是为了共同进步。相信我们当中的每一位，将会像树一样，不断吸取养分，让专业之树永远枝繁叶茂，将带着饱满的热情和专业，服务于教育一线。

分离是为了下一次更好的相聚，但愿我们能够再次相聚研修，携手前行！

——华东师范大学开放教育学院项目组

# 感谢观看！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

