

导读



- 一. 热点话题抢先看
- 二. 学习情况大比拼
- 三. “明星”风采秀一秀
- 四. 研修成果共分享
- 五. 书写“心”的感悟
- 六. 简报荟萃众人观
- 七. 研修安排早知道



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



卷首寄语

茫茫人海中，借助网络，无数教师在这里相遇了。

在这里，教师们遇见了未来的自己，认清了前进的方向，拥有了前行的动力。

在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。

在这里，领略名师的魅力课堂，理论的高屋建瓴，同伴的经验互助；

在这里，研修在继续，对话在拓展，交流在深化，智慧在汇聚！

研修，道路无涯，教师们带着收获、带着感悟、带着信念、带着热情，继续行走在这条教育道路上。



热点话题抢先看

本阶段重点学习的是“班级管理”模块，学员们根据BBS讨论中主题内容纷纷发表各自的观点。



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



[楼主] 主题:请结合班主任工作实践案例,说明如何让德育工作渗透在班主任日常工作中?

马媛(mayuan)

请结合班主任工作实践案例,说明如何让德育工作渗透在班主任日常工作中?

[系统管理员]



请结合班主任工作实践案例,说明如何让德育工作渗透在班主任日常工作中?

[1楼] 主题:re:请结合班主任工作实践案例,说明如何让德育工作渗透在班主任日常工作中?

赵燕飞(vgzxy155736)

请结合班主任工作实践案例,说明如何让德育工作渗透在班主任日常工作中?

本帖状态: **精** ● : 0 ● : 0

[注册用户]



总论坛经验值:27
本论坛经验值:5
本帖评分:5分

班主任要培养教育学生有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人,学会关心他人等等,让学生具有健全的人格。我在管理本班的学生的时候,注意抓细抓全,为了培养学生良好的文明礼貌的好习惯,我从每天的早上进门向老师和同学问好,就严格的要求,在学生入学的头一个月內,找出学生中的不足,表扬做得好的同学,学生学会了向本班的老师和同学问好的习惯,通过学校组织的各项活动,教育学生如何向来宾问好,并在班中进行模拟训练,学生有了良好的文明礼貌习惯。为了能够使具有集体荣誉感,我不放过任何一次教育的机会,在每次的集体活动中,我都提前提好要求,并说明在集体中违反纪律的严重性将会给整个集体抹黑,活动结束后,我又进行及时地评价和反馈,表扬做得好的同学,因此在每次活动中,学生能够做到认真听,不说话,没有小动作,很少在纪律上受批评。我也不放过学生身边的每一件小事,垃圾桶一天都没有人倒,地面上总是很脏,黑板也没有人擦,怎么办,学生没有把自己当成班里的主人,于是我注意观察学生的一举一动,当有学生主动做这些事情的时候,我就记下来,找到合适的时机,我就来让学生猜是谁让它们便干净的,做的同学很吃惊自己受到了表扬,没有受到表扬的同学,知道应该何去何,慢慢的班里爱劳动的同学多了起来,我也不断的教育他们,什么叫热爱班集体,就从这些小事中来看。



[楼主] 主题:从本章提供的“研习案例”中选择一个案例,参照本章的核心观点,构想这个班级“工作层面的三条措施”的内容

马媛(mayuan)

从本章提供的“研习案例”中选择一个案例,参照本章的核心观点,构想这个班级“工作层面的三条措施”的内容

本帖状态:普通帖

[系统管理员]



从本章提供的“研习案例”中选择一个案例,参照本章的核心观点,构想这个班级“工作层面的三条措施”的具体内容。

赵庆苏(vgzxy155698)

从本章提供的“研习案例”中选择一个案例,参照本章的核心观点,构想这个班级“工作层面的三条措施”的内容

本帖状态:超精

[注册用户]



总论坛经验值:247
本论坛经验值:10
本帖评分:10分

《我心中最好的班级》

从本章提供的“研习案例”中我选择了《我心中最好的班级》进行分析:

孩子记忆中的班级是这样的:“我认为,一年级到三年级时,我们班级有如下特点:(1)班主任对我们严格规范,班级里形成了良好的秩序。(2)我们对班主任言听计从,形成的师生关系就是管理者与服从者之间的关系。(3)班主任对待学生,确实是以学习成绩为标准区别对待。四年级到六年级时,我们班的特点是:(1)班主任很注重我们个体的发展,帮助我们形成了良好的品格。(2)我们每个人在班级里都是主角,对这个班级都有一种责任感。个人的荣誉与班级的荣誉完全连在了一起。(3)班主任给我们提供了很多认识自我的机会,也带领着我们发现生活中的美。”

班级工作无论如何出新、如何求变,都必须以学生的需要为出发点和落脚点。学生工作:“满足学生成长需要,服务学生成长需求”。

班级工作绝不仅仅是有些同学理解的组织班级活动,最高层面是班级工作的理念和价值追求,即我们要建设一个什么样的班集体,我们要形成什么样的班级文化。这个问题对于学生而言似乎有点抽象,但是,这个问题解决不好,达不成共识,班级活动开展得再多,充其量是一盘散沙。当然,工作理念和价值追求不是一朝一夕就能有的,它需要在班级建设的过程中去凝练。

第二个层面是班级工作的支撑,即班级文化和价值追求的实现形式。理论学习、实践、文体体育等活动,兴趣小组、结对帮扶等创新形式,都应该是在班级文化的指导下进行,是托起班级精气神的有力支撑。

第三个层面是作为班级主体的全体学生。每位同学都是班级不可或缺的一份子,每位同学都有权利在属于自己的班集体中健康成长并获得幸福感。班级组织的种种活动都应当在一定理念指导下、以班级同学的需求为出发点和落脚点。如何增进同学的沟通、增强班级的凝聚力和向心力,如何拓宽班级活动的平台,如何帮助同学解决学习、生活、心理方面的困难,学习经验交流会有没有必要搞,科研班会通过什么方式组织,春游去什么地方等等,都应该建立在对班级同学的基本情况和实际需求充分了解的基础上,背离了班级同学的成长需求,所有的活动都成了无源之水,诸多的努力都将付之东流。

以上三个层面是互相联系、循环互动的有机整体,是自下而上、自上而下的往复过程。如果用图形表示应该是一个正金字塔形,位于最下端作为基石的是班级同学,中间由无数班级活动像柱子一样做以支撑,顶端则是班级工作理念和文化,它虽然“高高在上”,但却应当渗透在班级活动中,内化到每位同学的观念和行动之中。



[楼主] 主题:组建班集体应遵循哪些原则

马媛(mayuan)

组建班集体应遵循哪些原则

[系统管理员]



组建班集体应遵循哪些原则

[5楼] 主题:re:组建班集体应遵循哪些原则

聂祥敏(vgzxy155749)

组建班集体应遵循哪些原则

本帖状态: 普通帖 : 0 : 0

[注册用户]



总论坛经验值:73
本论坛经验值:1
本帖评分:1分

讲义中指出: 组建班集体的原则: 1、教育影响的一致性。2.共同活动的丰富性原则。3.学生组织的主体性原则。4.人际关系协调性原则。5.集体的传统性原则。6.班集体建设与个性发展的统一性原则。7.集体主义方向性原则。

个人认为还需有: 1、民生性原则——民生选举让学生有参与感, 在参与中产生自学接受班干部领导的自学性; 2、权利与义务原则——班干部既是一个班级的领导者, 更是一个班级广大学生的服务者。3、正义原则——班干部必须具有维护班级共同利益的正义感。

[1楼]

古瑜(vgzxy155953)

组建班集体应遵循哪些原则

本帖状态: 普通帖

[注册用户]



总论坛经验值:44
本论坛经验值:2
本帖评分:1分

组建班集体的原则, 是建设班集体必须遵循的基本要求。

- 1.教育影响的一致性——揭示了班集体与外部动力的关系, 包括校内与校外的动力。
- 2.共同活动的丰富性原则——班级活动是班集体建设的桥梁
- 3.学生组织的主体性原则——发挥学生主体性、内在积极性是班集体建设的内部动力
- 4.人际关系协调性原则——形成良好的师生关系、生生关系是融洽班集体的重要因素。
- 5.集体的传统性原则——形成班集体的良好传统, 引导学生健康发展。
- 6.班集体建设与个性发展的统一性原则——组建班集体是手段, 目的是全面发展学生的个性。集体→个性 个性→集体
- 7.集体主义方向性原则——组建班集体培养学生集体主义的思想, 这是培养学生树立共产主义思想的核心。

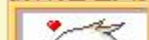


[楼主] 主题:以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

马媛(mayuan)

以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

[系统管理员]



以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

[1楼] 主题:re:以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

邹姪军(vgzxy156003)

以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

本帖状态: 普通帖 : 0 : 0

[注册用户]



总论坛经验值:34
本论坛经验值:1
本帖评分:1分

班级的发展阶段:1.确立班集体的奋斗目标(个人进步的小目标,班集体前进的大目标)。2,营造向上的班级氛围,布置教室环境,利用好班会、手抄报等文化阵地对学生进行教育。

让学生参与班级管理,培养学生的进取心和责任心,3,共同进行学习竞争,进行一帮一计划。4,学期末进行考核,学生资助评价,指出优缺点。

每个阶段在“主题活动”方面的特征:尽量放手让学生组织,充分发挥集体每个成员的积极性,让主题活动成为教育与自我教育的过程,分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围,培养学生的进取心,提高学生的自理自治能力,从而通过主题活动让学生健康积极地发展,这就是它的特征。

陈春(vgzxy155881)

以你所带的班级为例,构想这个班级的发展阶段和每个阶段在“主题活动”方面的特征。

本帖状态: 普通帖 : 0 :

[注册用户]



总论坛经验值:84
本论坛经验值:3
本帖评分:1分

本人带的是五年级四班,这个班级的发展阶段为:

- 1、如何提高成绩。
- 2、如何控制行为习惯。
- 3、如何提升班级的整体素质。

每个阶段在“主题活动”方面的特征:针对“如何提高成绩”主题活动特征是学生的成绩不好,小组提议互相帮助共同进步。针对“如何控制行为习惯”方面的特征是同学之间发现缺点,指出缺点,改正缺点。针对“如何提升班级的整体素质”主题活动的特征是珍惜班级的荣誉、改正不良的行为给班级造成的影响。



学习情况大比拼

本模块是对各区县的及格率
学习情况、登录情况的展示



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



各区县学员合格率

省市	县	参训人数	合格人数	未合格人数	合格率
	钟山区	1385	1305	80	94.22%
	盘县	1843	1727	116	93.71%
六盘水市	六枝特区	1186	1088	98	91.74%
	水城县	1357	1232	125	90.79%
	市直	539	414	125	76.81%
总计		6310	5766	544	91.38%



各区县学员学习情况

省市	区县	参训人数	学习时间	作业已提交	感言总数	发帖数
	盘县	1843	186221.4	5176	1594	33936
	钟山区	1385	149557.6	3843	909	21983
六盘水市	水城县	1357	159228.1	3695	718	20180
	六枝特区	1186	123372.5	3215	463	17542
	市直	539	57437.4	1282	244	6828
总计		6310	675817	17211	3928	100469



各区县辅导教师助学情况

省市	区县	参训教师人数	学习时间	作业已批改	作业未批改	简报	公告	发帖数
	盘县	18	2663.5	4976	152	54	227	382
	水城县	14	2680.6	3871	106	40	105	84
六盘水市	钟山区	13	1481.6	3558	166	44	93	132
	六枝特区	10	549.9	2614	52	17	110	61
	市直	6	1724.3	1541	65	13	32	12
总计		61	9099.9	16560	541	168	567	671



“明星”风采秀一秀

本模块所展示的是培训
过程中明星辅导教师和学员



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



明星辅导教师

盘县班主任09班 胡会萍

胡会萍：胡会萍，女，汉族，1980年9月出生贵州省六盘水市盘县断江镇。2010年8月西南师范大学本科毕业。自毕业至今一直在六盘水市盘县断江镇平田小学任教，从事小学语文教学工作，并担任班主任和学校语文教研组长工作，兼负责学校的督导评估和继续教育工作。

作为语文教研组长,她本着以教师为主体,以新的课改理念为导向,以学校工作计划为核心,以《小学语文课程标准》为引领,围绕“立足课堂,深化课改,提高课堂有效性”的教研主题,以研促教,立足课堂,组织语文组教师扎实开展语文学科教学研究。

曾有多篇论文在国家级、市级、县级教育刊物上发表。2003年10月论文《浅谈鼓励学生的体会》在系列文献《中国当代教育研究》2003卷全国教育教学优秀论文征集活动中,被评为一等奖;2007年12月论文《语文课中对逐段讲解“不”》荣获第八届盘县教师论文大赛三等奖;2010年9月被断江镇人民政府授予优秀班主任称号;2014年10月在“全县培育和践行社会主义核心价值观主题教育”演讲比赛中获优秀奖。





明星辅导教师

钟山区班主任01班 戴静



戴静：女，汉族，中共党员，本科学历，小学音乐高级教师，先后担任过学校少先队大队辅导员和团总支书记，现任六盘水市第十一中学团委书记。现为六盘水市骨干教师、六盘水市三课教研联盟名师、六盘水市第十一中学骨干教师，获得了“六盘水市优秀教师”、“六盘水市教育系统优秀共产党员”荣誉称号。参加了“教育部国培计划（2014）”骨干教师培训，是市级基础教育课题《加速青年教师成长提高的校本培养策略与实践研究》课题组成员。

曾先后获得六盘水市第四届、第五届小学音乐优质课评比一等奖、六盘水市教育科研优秀教学设计比赛一等奖、六盘水市第二届中小学论文比赛二等奖、六盘水市三课教研联盟教学设计评比一等奖。



明星学员

水城县班主任12班 单鹏程



单鹏程：女，贵州省六盘水市水城县钟山小学高级教师，现担任学校的语文教研组长。在教学方面，她认真学习各种新课程理念，仔细钻研新的教学教法，努力激活教学，在重点垫定扎实基础，注重培养学生的能力。她所带的集体向心力强，班风正，学习风气浓，因此，她曾连续获得市级“优秀班主任”和省级的“优秀班集体”荣誉；在学校她是“学科带头人”，参与省级和市级的多个课题。在六盘水市首届“教育教学成果奖”评比活动中获得二等奖。



明星学员

盘县班主任09班 夏鹏



夏鹏：男，汉族，现任教于六盘水市第四中学。

在六盘水市第五届中小学课件比赛中，制作的课件《平抛运动》获二等奖（市级）；在六盘水市第二届优质实验课和中小学理科实验教学与小学学科教育优秀论文评选活动中，优质实验课《平抛运动》获二等奖（市级）；“地理小博士”优秀辅导教师一等奖（中国地理学会）



明星学员

六枝特区班主任05班 陈琴



陈琴：女，2008年6月毕业于六盘水市第二中学，2012年6月毕业于浙江师范大学并怀揣教师梦踏上了三尺讲台。现担任六枝陇脚布依族乡中学七年级数学教学工作和班主任工作，秉承学高为师，厚德载物的教育理念在教书育人道路上不断探索；性格乐观开朗，相信付出就会有收获；工作之余喜欢阅读和旅游。



四

研修成果共分享

本模块的内容是从所有参训学员的作业中挑选一部分学员的作业进行展示



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——盘县学员 王波 (vgzxy152645)



一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

(一)、开学准备工作：

1、布置教室，出好黑板报。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。4、发书，发本。5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二)、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生（值日生填写），班级日记（班干部填写）。2、课前安排。3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。4、放学以前的工作小结，布置作业。5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

(转下一页)



(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——盘县学员 王波 (vgzxy152645)

(接上一页)

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。（每星期四的阅读课进行）
- 6、周五放学后对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。
- 4、对学生的鼓劲加油。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三) .班主任工作思路

- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

(转下一页)



(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——盘县学员 王波 (vgzxy152645)

(接上一页)

- 4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(四) 班主任工作要点

- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。
- 3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。



(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——钟山区学员 李冬雪 (vgzxy155630)

一、指导思想：

本计划以校工作计划和德育工作计划为指导，本着为学生服务的宗旨，养成学生崇高的思想品质和良好的道德情操，以学生的发展为本，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，努力培养德、智、体、美全面发展的接班人。

二、本班学生基本情况及本学期奋斗目标：

全班共有学生46人，其中男生30人，女生16人。1留守儿童生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。(5) 确保有内容、有计划地安排国旗下

(转下一页)



(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——钟山区学员 李冬雪 (vgzxy155630)

(接上一页)

谈话，上好思想品德课，保证实效性。(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习意识，重视学习的过程。(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。(3) 安排好每天的晨读，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用班会、国旗下讲话、板报等形式，开展安全知识教育。(2) 利用综合实践课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

(转下一页)



(制定一学期班级发展计划，并与学友交流共享。)

作业三

——钟山区学员 李冬雪 (vgzxy155630)

(接上一页)

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。(2) 选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。(2) 做好家访记录。(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

五 书写“心”的感悟

本阶段老师们学习了教育素养模块的课程内容，老师们
在学习中收获，在收获中感悟，在感悟中提高·····



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



书写“心”的感悟

六枝特区班主任08班 杨世荣 (vgzxy150712)

本次的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络轻松学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过本次的学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

水城县班主任06班 王刚 (vgzxy154069)

通过本次培训让我学到很多东西，培训的课程很丰富，专家讲解能联系教学实际，对我今后的教学帮助很大。本次培训让我认识到作为新时代的班主任，不只是一要用爱的力量来呵护我们的学生，更主要的是要与时俱进，跟得上时代的节奏，及时掌握新时代学生的心理成长，了解他们内心的变化，掌握他们的喜好，我想只有这样我们的班主任工作才会得心应手，才能获得学生的信任。



书写“心”的感悟

六盘水市班主任04班 谢静 (vgzxy153340)

通过参加此次中小学班主任研修我收获了很多，深深触动我的是某些看似不起眼的小事，却能折射出深奥的教育学思想和理念，班主任不仅要管理好一个班集体，更要教育好每一个学生，不仅要管理学生的行为，更要提高学生的认识，不管学生是内向还是外向，勤奋还是懒惰，健康还是残疾……，班主任不仅是班级的组织者、领导者，还是学生成长的教育者，作为一名班主任不仅要深入贯彻“学为人师，行为世范”，更要做学生思想的聆听者，时刻关心学生的思想行为。总之，班主任工作没有小事，任何一件事都需要认真对待。

钟山区班主任12班 张伟 (vgzxy155954)

教书育人，前提条件是这位教书的人是否有教学生的东西。抱着以往的夸夸其谈，完成自己的任务的理念去工作，这样教书方法往往都是适得其反。常言道：学海无涯苦作舟，告诫我们学习的无涯。通过此次的培训学习，感悟颇深，在班级管理，教学理念方法，个人的素质提高方面都得到提升，在今后的工作中真正做到学有所获，学以致用。



书写“心”的感悟

盘县班主任10班 张茂星 (vgzxy152198)

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。这次我有幸参加了小学班主任的远程教育培训，在培训期间，我认真听取了专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从多方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。通过本次培训，我受益匪浅！

六盘水市班主任02班 张雨 (vgzxy153204)

这一次培训，如一场春雨，滋润了我，让我充满了能量。这一次培训如夏日里的树荫，给我遮蔽了忧伤。一个班主任最头痛的事情就是管理班级，我在管理班级的时候也遇到了很多的困难，让自己难过，心情沉闷，郁郁寡欢。觉得班主任工作是一个费力不讨好的工作。拿到手里就是一个烫手的山芋，如果当上了班主任就感觉是大难临头。不过，现在我已经改变了这样的观念了，观念的改变还得归功于这一次的培训。谢谢！

六

简报荟萃众人观



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



钟山区班主任13班 班级简报

辅导教师 曾晓丽



卷首寄语

各位亲爱的学员，大家好！
转眼之间，已是临近5月，2014班主任远程培训的研修活动就要接近尾声。六盘水钟山区13班的许多学员已提前完成了系列研修和相关考核。在此提醒还未完成要求的学员们合理安排时间，按要求完成必修课程的单门课程下看课程视频两个小时，及时提交3次考核作业，完成互评、BBS讨论、培训感言等，请务必在5月10日前提交完毕。

佳作欣赏

小学生心理健康教育

通过最近时间听专家的讲座今天结合自己在农村多年的教学谈谈自己的看法。

一、案例：我班赵庆鸿，男，在志为班，学习成绩差，性格倔强。课堂上无精打采，老是趴在课桌上，总是迟到，不肯写作业，有时干扰同学上课，同学们都不喜欢他。父母都是农民，还要出去做零工，每天早上七点出门，晚上九点才归家，十分辛苦，无暇顾及他的学习。父母亲都不识字，加上这个孩子又是家中唯一的男孩，家里人十分溺爱！渐渐地养成了一种惰性。因此，成绩也越来越差，自暴自弃，对整个学校生活毫无兴趣。

明星学员

学号	姓名	学校	用户名	性别	学段	总成绩	作业成绩	考核成绩	考核成绩	考核成绩
1	袁永	钟山区	袁永	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
2	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
3	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
4	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
5	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
6	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
8	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
9	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
10	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
11	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
12	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
13	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
14	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
15	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
17	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
18	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
19	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
20	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
21	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
22	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
23	刘永平	钟山区	刘永平	男	小学	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0



祝贺以上各位老师！



钟山区班主任09班 班级简报

辅导教师 孔凡恒

六盘水市班主任远程

钟山区09班班级简报

第四期

2015年3月

本期赠言

这个世界并不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛，教书育人的工作也一样，这其中并不缺少享受，缺的是我们的思想和科学，缺的是我们主动学习的心灵。

卷首寄语

三尺讲台写人生
与时俱进
积极探索
无悔追求育桃李
无私奉献
恪尽职守

班级最新学习情况

姓名	语文	数学	英语	物理	化学	历史	政治	总分	排名	平均分
钟山区第一小学	90.0	90.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第二小学	88.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第三小学	88.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第四小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第五小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第六小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第七小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第八小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第九小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十一小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十二小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十三小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十四小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十五小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十六小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十七小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十八小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第十九小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			
钟山区第二十小学	87.0	100.0	9.0	9.0	28.0	40.0	16.0			

班级管理

只有不断学习，才能使自己进步，看了这些视频，让我更深刻的了解班主任该怎样关心学生，帮助学生，很多方法让我受益匪浅，我想对我亲爱的班主任工作也带来了一点启示。

作为一名小学教师，我们在承担班主任工作的同时，更应该做好育人工作，培养学生进行思想健康、行为习、学习习惯、情感态度的培养。在我们对学生进行德育教育时，应使学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首要位置。时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。对学生的德育教育要无处不在。

这次的远程班主任学习给我的感触很深，我们每个人都把自己当成了一名班主任，都曾受到过许多老师的教育，但影响最深、最使人难以忘怀的是班主任。班主任是“学生心灵上耕耘的人”，班主任是班集体核心，是学生成长的引路人，是学生健康成长的指导者。而作为一名班主任要认识到自己的责任。要在学习和实践中不断提高自己的班级管理能力。在能科学学习中还了解到当代班主任应具备的素质：不仅要有爱心、责任心、耐心、细心，还要有高尚的师德、较强的管理能力、懂得心理知识、有很好的沟通能力等，这样你才有可能成为一名优秀的班主任。有智慧、有创新的班主任，所以在今后要紧跟时代步伐，不断学习新知识、新理念，并把所学知识用于实践观察中去。

工作欣赏

教师与学生沟通的技巧

魏书生

教师想与学生进行沟通，首先应改变师生关系，学习使用一种新特性的新语言。也就是说，要了解学生，必须理解他的一切，为学生着想。

第一，学生犯错事，针对犯错误事，不念旧恶，将学生犯错误的根本原因找了出来，决不、惩罚的作用，而不再不要惩罚。惩罚了学生的自尊，虽然只会使学生产生逆反心理，从而进一步挫伤学生的学习积极性。

第二，要真诚合作，避免命令。面对犯错误的学生，如果我们用传统的家长和封建礼教式的教育去训斥学生的话，老师因该和学生成为朋友，他们才会听，才会听，才会有着丰富的想象力，他们和大人一样，对罚到命令、惩罚和控制，都感到守理自便。当老师说话教育重时，比较不会抗拒他们的反抗。

第三，不要小视错误。要认真听取学生的意见。有些冲动的学生会伤害学生的自尊心，要创设机会让学生在犯错误的反复思想中成长。

第四，要多表扬。少批评。老师一生气就对学生发脾气、羞辱、挖苦、惩罚，不但没有纠正学生的行为，还使学生感到耻辱。它不但使学生的下次更小心地回避，更使情绪地恶性循环，要技巧地加以表扬，而不是说成或明说表扬。老师的表扬会影响他们内心的情感。老师的感化力量最大的，破坏力也可能最大。最好的表扬是保持有物一定到一种心理境界，以行动为中心。教师要充满信心、充满信心。

从事教育工作不但需要具备良好的品格，而且需要具备良好的技巧，引用科学方法。技巧本身不是目的，而是一种准备工具，有了技巧，就能提高效率，少了也就很难实现。可多实行”，教育上，看量技巧的运用能让老师更快捷因材施教。

讨论展示

魏书生：班主任工作是学校工作的核心，也是学校工作的重点。班主任的工作，直接关系到学生的健康成长。班主任的工作，不仅要有爱心、责任心、耐心、细心，还要有高尚的师德、较强的管理能力、懂得心理知识、有很好的沟通能力等，这样你才有可能成为一名优秀的班主任。有智慧、有创新的班主任，所以在今后要紧跟时代步伐，不断学习新知识、新理念，并把所学知识用于实践观察中去。

魏书生：班主任工作是学校工作的核心，也是学校工作的重点。班主任的工作，直接关系到学生的健康成长。班主任的工作，不仅要有爱心、责任心、耐心、细心，还要有高尚的师德、较强的管理能力、懂得心理知识、有很好的沟通能力等，这样你才有可能成为一名优秀的班主任。有智慧、有创新的班主任，所以在今后要紧跟时代步伐，不断学习新知识、新理念，并把所学知识用于实践观察中去。

七

研修安排早知道



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



研修安排早知道



培训自开班以来，各项工作进展顺利。在对前期培训整体登录情况简单进行梳理之后将进一步明确下一阶段（4月27日-5月10日）网络研修的工作重点及实施策略。

针对人物

主要从学员、辅导教师、管理员三个角色来说明



学员下阶段学习计划

专题四：沟通艺术

- 一、观看视频课程 阅读**电子文本**和**拓展资源**。
- 二、积极参与BBS “**主题帖讨论**”。
- 三、积极发表培训感言，参与学习**问题交流**、**研讨活动**。
- 四、积极发表培训感言。



辅导教师下阶段助学计划

- 一、督促引导班级学员学习专题课程。
- 二、及时答复学员发布在班级论坛和班级QQ群中的问题。
- 三、对学员的“主题帖讨论”及时点评、推荐;组织学员参与研讨活动。
- 四、推荐优秀培训感言。
- 五、对班级学员的学习情况予以摸底,督促部分在作业截止时间还未完成学习任务的学员尽快补上
- 六、制作并上传班级简报:第五期班级学习简报。



管理员下一阶段工作计划

贵州省六盘水市中小学班主任远程培训已经最后一个专题，所以接下来各
区县管理员的任务是通过培训学情通报，
及时了解并督促学员参训情况，对个别
学员进行重点督促和通报，保证培训的
合格情况。



感谢观看！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

